



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO**

**TURMA: INFANTIL 5-A**

**DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A)**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO** \_\_\_\_\_

**TELEFONE:** \_\_\_\_\_

**FAVOR PREENCHER**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19 DE ABRIL A 23 DE ABRIL DE 2021.**

**SEGUNDA – FEIRA 19 DE ABRIL**

Bom dia família! Espero que todos estejam bem. Crianças, na aula de hoje vamos explorar a atenção e organização espacial de vocês.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Percepção e memória auditiva.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** O corpo e o espaço.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Criação e reconto de histórias.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Registrar observações manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. Sequênciação.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03TS03)** Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam a música.

**(EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**(EI03EF06)** Criar histórias a partir de imagens ou temas sugeridos para desenvolver a sua criatividade.

**(EI03ET04)** Organização de dados e informações em suas representações visuais.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Inicie pintando o dia de hoje no calendário e realize a rotina seguindo a ficha enviada.
- ✓ Hora da Musicalização: **Boneca de Lata** <https://youtu.be/hRhTPu4tiPU>, acompanhe a música fazendo os gestos.
- ✓ Oralidade: Peça para criança lembrar o nome das partes do corpo na sequência em que foi falada na música e mostrar onde ficam esses membros no corpo dela.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Realizar a atividade na folha de registro.

**LEIA O TRECHO ABAIXO PARA CRIANÇA PARA QUE ELA REPRESENTA COM DESENHO EXATAMENTE O QUE ESTÁ SENDO NARRADO.**



**DITADO TOPOLÓGICO**

**EM UMA CASINHA VERMELHA MORAVA UMA LINDA PRINCESA, QUE TINHA UM RATINHO MARROM DE EXTIMAÇÃO. AO LADO DE SUA CASA, HAVIA UM GRANDE CASTELO AMARELO COM UMA PORTA VERDE E QUATRO JANELAS, E LÁ SE ESCONDIA UMA BRUXA COM UMA VERRUGA AZUL NO NARIZ.**

**TERÇA-FEIRA 20 DE ABRIL**

Bom dia família! Crianças na aula de hoje vamos Brincar e conhecer os conceitos DENTRO E FORA.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Noção espacial. O dia e a noite.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Orientação espacial.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03ET01)** Identificar posições observando elementos no espaço: dentro e fora.

**(EI03ET02)** Identificar os elementos e características do dia e da noite.

**(EI03CG01)** Criar e imitar movimentos com gestos, expressões faciais em brincadeiras, jogos e outras atividades.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Inicie pintando o dia de hoje no calendário.
- ✓ Realizar a rotina seguindo a folha enviada junto com o roteiro ou seguir o vídeo enviado pela professora.
- ✓ Ouça a história: **O saco:** <https://youtu.be/clFEmVizMHI>.
- ✓ Assista ao vídeo de explicação **Dentro e Fora:** <https://youtu.be/kQJiofqiCsY>.
- ✓ Brincadeira musical: **Dança do Dentro e Fora:** <https://youtu.be/GuK3brB3Vcw>, faça um quadrado no chão para a criança realizar a atividade, ela deverá se movimentar dentro e fora do quadrado conforme orientação da música.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ **Realize a atividade de registro, seguindo as orientações da atividade.**



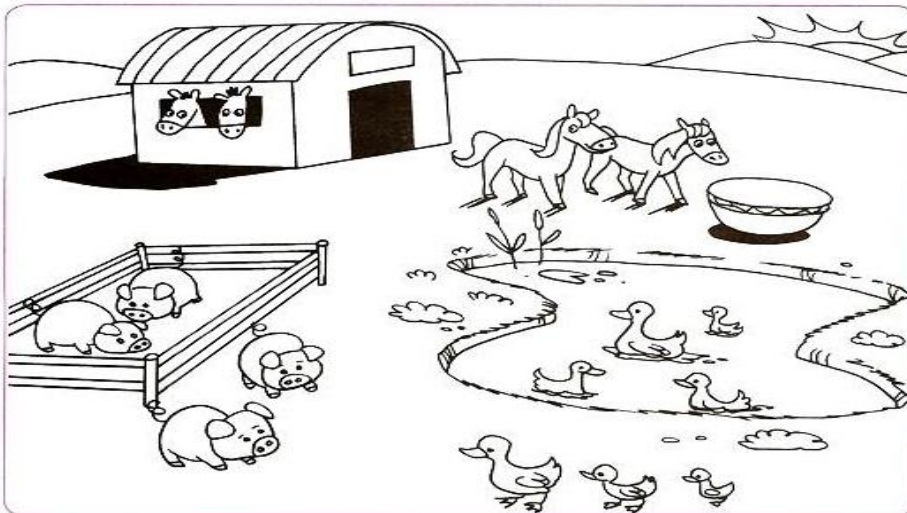
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ATIVIDADE 1**



**DE OLHO NA CENA**

- OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:



- A) PINTE OS PORCOS QUE ESTÃO **DENTRO** DO CERCADO.  
B) FAÇA UMA + NOS PATOS QUE ESTÃO **FORA** DA LAGOA.  
C) DESENHE MILHOS **DENTRO** DO BALAIO PARA OS CAVALOS QUE ESTÃO **FORA** DA BAIA.  
D) QUANDO ESTA CENA ACONTECE?  
 DE DIA       À NOITE

**ATIVIDADE 2**

**BOLINHAS DE PAPEL...**

- FAÇA BOLINHAS DE PAPEL CREPOM VERDE E COLE **DENTRO** DO CÍRCULO QUE LUANA ESTÁ SEGURANDO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
QUINTA-FEIRA 22 DE ABRIL**

Bom dia família! Como estão hoje? Hoje vamos conhecer alguns hábitos de higiene pessoal muito importante para manter nosso corpo saudável.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Gêneros textuais.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Representação visual com elementos naturais e industrializados.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Hábitos alimentares de higiene e descanso. Cuidados com a saúde. Noções espaciais: na frente e atrás.
- ✓ **O eu o outro e o nós:** Autonomia. Cuidados com o corpo.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- (EI03EF03)** Relacionar fatos da história contada ou lida, com situações do dia a dia.  
**(EI03TS02)** Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.  
**(EI03CG04)** Identificar e valorizar alimentos saudáveis. Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.  
**(EI03CG02)** Participar e promover situações que envolvam comandos (à frente, atrás).  
**(EI03EO02)** Ampliar progressivamente suas atividades com base nas orientações do professor.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Iniciar pintando o dia de hoje no calendário;
- ✓ Realizar a rotina com a criança seguindo a ficha ou vídeo da professora.
- ✓ Assista ao vídeo com a história **Rafael o Ursinho guloso**- <https://youtu.be/yBKD-44xAOY>.
- ✓ Oralidade: Converse com a criança sobre a importância de mantermos uma alimentação saudável com o consumo de frutas, verdura e legumes e a prática de atividades físicas para termos saúde.
- ✓ Dançar a música **Vem que eu vou te ensinar**-<https://youtu.be/r64qYQ3UJVQ>, essa é uma maneira de se exercitar!

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**ATIVIDADE 1**

**RECORTE E COLE NO ESPAÇO INDICADO IMAGENS DE:**

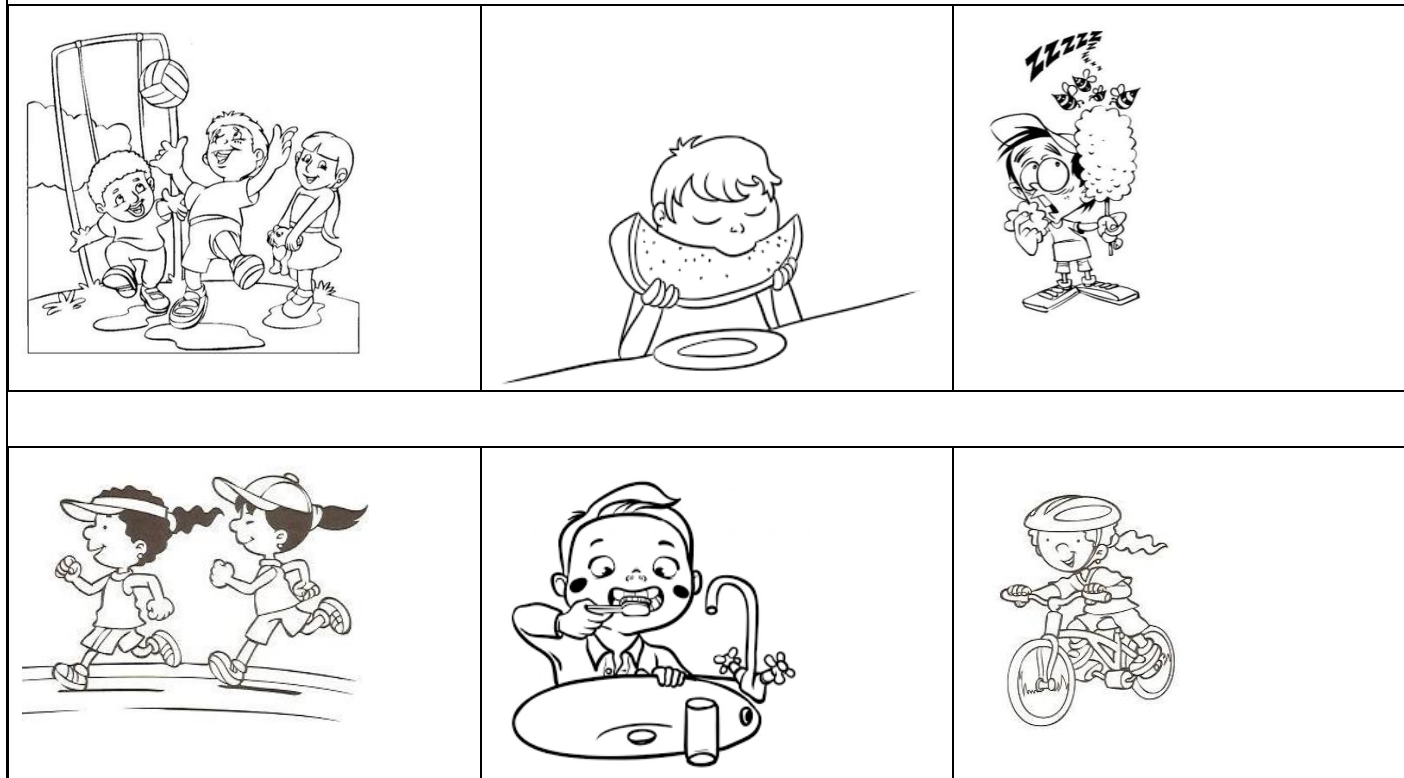
**ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE PODEMOS  
CONSUMIR SEMPRE**

**ALIMENTOS QUE DEVEMOS CONSUMIR  
ESPORADICAMENTE**



**ATIVIDADE 2**

**NOSSO CORPO PRECISA DE CUIDADOS PARA SE DESENVOLVER DE MANEIRA SAUDÁVEL. OBERVE AS IMAGENS E PINTE AS QUE REPRESENTAM HÁBITOS DE SAÚDE E CUIDADOS COM O CORPO.**



**SEXTA-FEIRA 23 DE ABRIL**

Bom dia família! Hoje iremos conhecer uma história bem legal com um personagem esperto e muito bondoso.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **O Eu o outro e o nós:** Convívio e interação com o outro.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Sequênciação de objetos e fatos de acordo com critérios.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Interpretação e compreensão textual. Linguagem oral.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EO03)** Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis.

**(EI03ET07)** Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

**(EI03EF04)** Identificar personagens, cenários, tramas, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens. Relatar fatos e ideias com começo, meio e fim.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

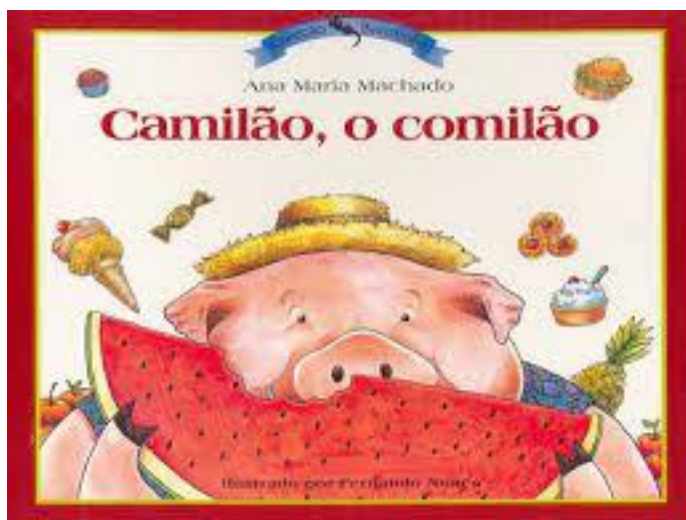
- ✓ Pinte o dia de hoje no calendário.
- ✓ Faça a Rotina conforme orientação anterior (ficha).





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ✓ Realizar a leitura da história a seguir para a criança. Antes, mostre a capa do livro para ela conhecer o personagem Camilão



**HISTÓRIA: CAMILO, O COMILÃO**

(ANA MARIA MACHADO).

CAMILO ERA UM LEITÃO. UM POUCO GRANDE, O CAMILÃO. NÃO ERA UM PORCO DOS MAIS PORCOS. MAS ERA PREGUIÇOSO. E MUITO GULOSO. UM COMILÃO ESSE CAMILÃO. MAS NÃO QUERIA SABER DE TRABALHAR PARA GANHAR COMIDA. PREFERIA COMER CADA DIA NA CASA DE UM AMIGO. OU ENTÃO, PEDIA COMIDINHA AOS OUTROS. NINGUÉM SE INCOMODAVA, PORQUE GOSTAVAM DELE. E ACHAVAM GRAÇA NAQUELA GULODICE. QUE NÃO FAZIA MAL A NINGUÉM. SÓ MESMO AO CAMILÃO.

UM DIA CAMILÃO SAIU DE CASA COM UMA CESTA VAZIA. NO FUNDO, SÓ UM GUARDANAPO. E NA ROÇA DO SEU MANDUCA, ENCONTROU O CACHORRO FIEL.

\_ BOM DIA AMIGO. O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO?

\_ TRABALHANDO, TOMANDO CONTA DESTAS MELANCIAS.

\_ PUXA, QUANTA MELANCIA! E EU AQUI COM TANTA FOME QUE ACHO ATÉ QUE VOU DESMAIAR. SERÁ QUE VOCÊ PODIA ME ARRANJAR UMA?

\_ ESTÁ BEM. UMA SÓ NÃO FAZ FALTA. TOME. E LÁ SE FOI CAMILÃO PELA ESTRADA COM SUA CESTA. NA CESTA UMA MELANCIA. O GUARDANAPO POR CIMA E ENCONTROU O BURRO JOÇA PUXANDO UMA CARROÇA.

\_ BOM DIA, AMIGO. QUE É QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO?

\_ TRABALHANDO. LEVANDO ESSAS ABÓBORAS PARA O MERCADO.

\_ PUXA QUANTA ABÓBORA! E EU AQUI COM TANTA FOME E QUE ACHO ATÉ QUE VOU DESMAIAR. SERÁ QUE VOCÊ PODIA ME ARRANJAR UMA?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

\_ ESTÁ BEM. TOME DUAS. NÃO VÃO FAZER FALTA.

E LÁ SE FOI CAMILÃO PELA ESTRADA. COM SUA CESTA. NA CESTA, UMA MELANCIA E DUAS ABÓBORAS E O GUARDANAPO POR CIMA. E, ENCONTROU A VACA MIMOSA, LÁ NO CURRAL.

\_ BOM DIA, AMIGA. QUE É QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO?

\_ TRABALHANDO. FAZENDO MANTEIGA, QUEIJO, REQUEIJÃO.

\_ PUXA QUANTA COISA! EU AQUI COM TANTA FOME QUE ACHO ATÉ QUE VOU DESMAIAR. VOCÊ PODIA ME ARRANJAR ALGUMA COISA?

- ESTÁ BEM. TOME TRÊS QUEIJOS E QUATRO LITROS DE LEITE.

E LÁ SE FOI CAMILÃO PELA ESTRADA, COM SUA CESTA. A CESTA, UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS, TRÊS QUEIJOS, QUATRO LITROS DE LEITE E POR CIMA O GUARDANAPO. E ENCONTROU A GALINHA QUIQUI, NA PORTA DO GALINHEIRO. A MESMA CONVERSA.

O MESMO PEDIDO. QUIQUI GRITOU LÁ PARA DENTRO:

- MEUS FILHOS “SEU CAMILO QUER MILHO!” E OS PINTINHOS TROUXERAM CINCO ESPIGAS DE MILHO PARA CAMILÃO.

E LÁ FOI ELE PELA ESTRADA. COM SUA CESTA. NA CESTA UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS, TRÊS QUEIJOS, QUATRO LITROS DE LEITE, CINCO ESPIGAS DE MILHO. E O GUARDANAPO POR CIMA. E ENCONTROU O MACACO. DESTA VEZ NÃO FOI TÃO FÁCIL, QUE SIMÃO ERA MUITO ESPERTO. MAS CAMILO TANTO QUE PEDIU QUE ACABOU GANHANDO.

- ESTÁ BEM. UM CACHO INTEIRO EU NÃO VOU DAR, MAS TOME MEIA DÚZIA DE BANANAS. E LÁ SE FOI CAMILÃO PELA ESTRADA. COM SUA CESTA. NA CESTA, UMA MELANCIA DUAS ABÓBORAS TRÊS QUEIJOS QUATRO LITROS DE LEITE CINCO ESPIGAS DE MILHO E SEIS BANANAS E O GUARDANAPO POR CIMA. E ENCONTROU A ABELHA ZIZI, OCUPADÍSSIMA, RECOLHENDO PÓLEN. CONVERSOU, PEDIU, ACABOU GANHANDO SETE POTES DE MEL. E LÁ SE FOI CAMILÃO PELA ESTRADA. COM SUA CESTA. NA CESTA UMA MELANCIA DUAS ABÓBORAS TRÊS QUEIJOS, QUATRO LITROS DE LEITE CINCO ESPIGAS DE MILHO E SEIS BANANAS E SETE POTES DE MEL. O GUARDANAPO POR CIMA. E ENCONTROU O COELHO ORELHUDO. ACHO QUE AGORA VOCÊ JÁ ADIVINHOU O QUE ACONTECEU. ISSO MESMO... O COELHO DISSE QUE ESTAVA TRABALHANDO E CAMILÃO VEIO COM AQUELA CONVERSA DE DIZER QUE ESTAVA COM FOME E IA DESMAIAR. ACABOU GANHANDO OITO ALFACES E NOVE CENOURAS. BOTOU TUDO DENTRO DA CESTA, COBRIU COM O GUARDANAPO E.... LÁ SE FOI CAMILÃO PELA ESTRADA. COM



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SUA CESTA. NA CESTA QUANTAS MELANCIAS? QUANTAS ABÓBORAS E QUEIJOS? E LITRO DE LEITE? E ESPIGAS DE MILHO? E QUANTAS BANANAS MESMO? E QUANTOS POTES DE MEL? QUANTAS ALFACES E CENOURAS? MUITO BEM! UM MONTE DE COMIDA. ENCONTROU O ESQUILO, CONVERSOU, PEDIU, ACABOU GANHANDO DEZ AVELÃS. E LÁ SE FOI CAMILÃO PARA UM LUGAR SOSSEGADO DA MATA. AGORA, O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU? VOCÊ ACHA QUE CAMILÃO SE ESCONDEU PARA COMER TUDO SOZINHO? E DEPOIS FICOU COM A MAIOR DOR DE BARRIGA? DESTA VEZ VAI ACONTECER UMA COISA DIFERENTE. NOSSO AMIGO LEITÃO PODE SER GULOSO, MAS TODO MUNDO GOSTA DELE. PORQUE DIVIDE O QUE TEM. CAMILÃO VAI DAR UMA FESTA DE COMILANÇA. E CONVIDAR TODOS OS AMIGOS QUE DERAM ALGUMA COISA A ELE.

- ✓ **Oralidade**-Faça as seguintes perguntas para criança:
- Como era o nome do personagem principal da história?
  - Que animal ele é?
  - Onde a história aconteceu?
  - Quais alimentos ele ganhou de seus amigos?
  - Se você fosse o Camilão, faria o mesmo com os alimentos que ganhou ou teria outra atitude? O que faria com os alimentos?

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Realize a atividade de registro com muita atenção e capricho.

**CAMILÃO ERA UM PORCO MUITO COMILÃO. SAIU COM SUA CESTA VAZIA E PELO CAMINHO FOI PEDINDO ALIMENTOS PARA SEUS AMIGOS. QUANDO A CESTA ESTAVA CHEIA FEZ UMA FESTA E CONVIDOU TODOS PARA COMER JUNTOS. SE VOCÊ FOSSE CONVIDADO PARA ESSE PIQUENIQUE O QUE LEVARIA PARA COMER E DIVIDIR COM OS AMIGOS? DESENHE NO QUADRO ABAIXO VOCÊ E SEUS AMIGOS NO PIQUENIQUE COM O ALIMENTO ESCOLHIDO PARA LEVAR.**

**TENHAM UM FINAL DE SEMANA ABENÇOADO!**